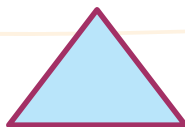
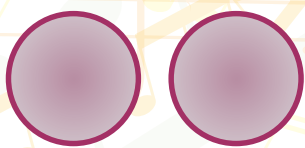


Да проверим своите знания

ВЪПРОСИ С ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

1

Определете коя графична схема е подходяща за музиката.



2

Кой инструмент изпълнява музикалната творба?

а) кларинет б) електрическа китара в) акустична китара

Характерът на музиката е _____ и се изпълнява в _____ темпо.

3

Определете как се редуват изпълнителските състави:

- а) духов оркестър, симфоничен оркестър, народен оркестър;
- б) народен оркестър, духов оркестър, струнен оркестър;
- в) духов оркестър, народен оркестър, симфоничен оркестър.

4

Изберете подходящо заглавие за музиката:

а) Лазарско хоро; б) Коледарска ръченица; в) Кукерски танц.

На тази музика може да се танцува _____.

ВЪПРОСИ БЕЗ ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

5

Кой от инструментите е струнен, но НЕ е част от симфоничния оркестър?

а) флейта б) китара в) контрабас

6

Добавете необходимите ноти или паузи така, че да се получат равенства:

а) $\frac{2}{4}$ ♩. ♩ = ♩ ♩ ?

б) $\frac{3}{4}$ ♩ ♩ ♩ = ♩. ♩ ?

в) $\frac{2}{4}$ ♩ ♩ ♩ = ♩. ?

г) $\frac{4}{4}$ ♩. ♩ ♩ ♩ = ♩ ♩ ?



8

Допълнете схемите така, че да получите графичните модели на:



пайдушко хоро



дайчово хоро



право хоро



ръченица

9

Свържете понятията с техните определения:

Народен ударен инструмент	пауза
Бързината, с която се изпълнява музиката	темпо
Силата, с която се изпълнява музиката	динамика
Знак за мълчание в музиката	тъпан
Своеобразното звучене на всеки музикален инструмент или човешки глас	тембър

10

Допълнете имената на композиторите в първата колона на таблицата. Свържете ги с произведение, посочено във втората колона на таблицата.

Петър _____	„Малка нощна музика“
Добри _____	„Вятър ечи, Балкан стене“
Панайот _____	„Химн на св. св. Кирил и Методий“
Сергей _____	„Карнавал на животните“
Камий Сен _____	„Петя и вълка“
Волфганг _____	„Щурче“

САМООЦЕНКА

Справих се отлично	Справих се много добре	Справих се добре	Имам какво да науча	Мога и повече
-----------------------	---------------------------	---------------------	------------------------	------------------